

Független hivatkozások jegyzéke

Páskuné dr. Kiss Judit

egyetemi adjunktus

Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet

Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék

| | Forrás | Hivatkozott mű |
|----|---|--|
| 1. | Balogh, L. (2012): Professor F.J. Mönks, the Greatest Mentor, Facilitator of Talent Nurture in Hungary. In Ziegler, A., Fischer, C., Stoeger, H., and Reutlinger, M. (2012). <i>Gifted education as a life-long challenge: Essays in honour of Franz Mönks</i> . Muenster, Germany: LIT-Verlag. | Pasku, J. (2001). The role of extracullicular activities in children's life - with special attention to the talented. In L. Balogh & L. Tóth (eds.) (2001/b), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> (p.205-215). Comenius, University of Debrecen. |
| 2. | Péter-Szarka Szilvia (2012): „Az ismeretlen ismerős”: Gagné tehetségmodelljének átdolgozott változata. <i>Tehetség</i> , 18 (3). 5-7. | Pásku Judit (2011): A tehetség értelmezései a nemzetközi és a hazai szakirodalomban. <i>Fordulópont</i> , XIII. évf. 1. szám, 51. kötet. Pont Kiadó, Budapest, 1585-2474. o. |
| 3. | Péter-Szarka, Sz. (2012). Changes in and the relationship between language learning motivation and self-concept in 11-14 year-old students in Hungary: a longitudinal study. <i>European Journal of Educational Research</i> , 1 (3) – megjelenésre elfogadva | Páskuné Kiss, J. (2002): A másodoktatás szerepe a gyerekek képességeinek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetséggondozásra. In Dávid I., Bóta M., & Páskuné K. J. <i>Tehetségkutatás</i> , pp. 219-333. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó. |
| 4. | Dávid Imre (2011): <i>Jó szóval oktasd!</i> Módszertani kézikönyv oktatóknak. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Budapest, Génusz Könyvtár, 1-204. o. | Páskuné Kiss Judit (alkotó szerkesztő) (2006): <i>Varázsszem – 21 játéksomag önismereti foglalkozásokhoz</i> . Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Miskolc |
| 5. | Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képességfejlesztés</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület és a Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra közös kiadványa, Debrecen. | Páskuné Kiss Judit (1999): A zenei nevelés nem specifikus hatásai. In: Balogh László (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 152–160. |
| 6. | Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képességfejlesztés</i> . A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület és a Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra közös kiadványa, Debrecen. | Páskuné Kiss Judit (2000): <i>A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetséggondozásra</i> . PhD értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Debrecen. |
| 7. | Turmezeyné Heller Erika–Balogh László (2009): <i>Zenei tehetséggondozás és képes-</i> | Páskuné Kiss Judit (2004): Az iskolai motiváció mérésének problémái, eredm- |

| | | |
|-----|---|--|
| | ségfejlesztés. A Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület és a Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University in Nitra közös kiadványa, Debrecen. | nyek. In: Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit (szerk.): <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához</i> . OM Arany János Programiroda, Budapest. 77-112. o. |
| 8. | Forgács Attila (szerk.): <i>Pszichoarcheológia</i> . 22 lélektani töredék. Aula, Budapest, 2009. 181-195. | Páskuné Kiss Judit , Koncz István: Kommunikációs képességek fejlesztése. In <i>Pszichológia a tanárképzésben</i> . (Szerk.: Balogh L. és Toth L.) KLTE, Debrecen, 1996. 62-75.p. |
| 9. | Forgács Attila (szerk.): <i>Pszichoarcheológia</i> . 22 lélektani töredék. Aula, Budapest, 2009. 181-195. | Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit : <i>Kommunikációs képességek fejlesztése az iskolában (elmelet és gyakorlat-gyűjtemény)</i> KLTE, Debrecen, 1993. |
| 10. | Janurik Márta és Pethő Villő (2009): Flow élmény az énekórán: a többségi és a Waldorf-iskolák összehasonlító elemzése. <i>Magyar Pedagógia</i> 109. évf. 3. szám 193-226. | Páskuné Kiss Judit (1999): A zenei nevelés nem specifikus hatásai. In: Balogh L. (szerk.): <i>Tehetség és iskola</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. |
| 11. | Gordon Győri János (2008). Tömegoktatás és kiegészítő magánoktatás-ipar. <i>Educatio</i> , 17(2), 263-274. | Páskuné Kiss Judit (2002): <i>A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetséggondozásra</i> . In: Dávid, Imre – Bóta, Margit – Páskuné Kiss, Judit (eds.) (2002), 245-268.o. |
| 12. | Gömöri Kornélia (2006): Tehetséges tanulók intelligenciájának, tanulási stratégiájának, motivációjának és szorongásának fejlődése „normál”, illetve „válogatott osztályokban”. <i>Magyar Pedagógia</i> , 106(3), 213-229. | Páskuné Kiss Judit (2004): Az iskolai motiváció mérésének problémái, eredmények. In: Balogh L., Bóta M., Dávid I. és Páskuné K. J. (szerk.): <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához</i> . Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete és az Arany János Programiroda, Budapest. 77–112. |
| 13. | Szarvas, A., Harsányi, J. (2001): A study on the everyday questions of talent development. In: Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 198-204. | Kiss-Pasku, Judit (2000): <i>The role of extracurricular education in the development of abilities – with special regard to talent development</i> . Theses of a PhD dissertation, University of Debrecen. |
| 14. | Balogh, L. (2001): Programmes and practices of gifted education in Eastern Europe and the Balkans. In: Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 57-69. | Pásku, J. , Dávid, I. (1992): Empathy and communication skills developing training for teachers. In E. A. Hany and K. A. Keller (Eds.), <i>Competence and responsibility</i> (pp. 113-114). Seattle, Göttingen, Toronto, Bern: Hogrefe and Huber Publ. |
| 15. | Balogh, L. (2001): Programmes and | Pásku J. , Kerekes, I., Fekete, F. (1997): |

| | | |
|-----|---|--|
| | practices of gifted education in Eastern Europe and the Balkans. In: Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 57-69. | Nonspecific effects of musical education in childhood. In <i>Acta Psychologica Debrecina</i> . Vol. 20. (pp. 183-188). Debrecen: Kossuth University Press. |
| 16. | Balogh, L. (2001): Programmes and practices of gifted education in Eastern Europe and the Balkans. In: Balogh, L. and Tóth, L. (Eds.), <i>Gifted development at schools: Research and practice</i> . University of Debrecen, Department of Educational Psychology, Debrecen. 57-69. | Dávid, I., Pásku, J. , Vitális, E. (1996): Correlations between IQ, creativity and SES (Socio-Economic Status). In <i>Creativity and Culture</i> (p. 20). Vienna: ECHA. |
| 17. | Balogh László (2008): Iskolai tehetség-gondozó programok hatásvizsgálata. In: Balogh László és Koncz István (szerk.): <i>Kiterjesztett tehésgondozás</i> . Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület kiadványa, Budapest. 219-232. | Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit (2002): <i>Tehésgkutatás</i> . Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. |
| 18. | Gordon Győri János (2004): Tehésgpedagógiai módszerek. Gondolat Kiadó, Budapest (23. o.) | Páskuné Kiss Judit (2002): A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehésggondozásra. In: Dávid, Imre – Bóta, Margit – Páskuné Kiss, Judit (eds.) (2002): <i>Tehésgkutatás</i> . 245-268.o. |
| 19. | Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (2003): A zene- és képzőművészet terén tehésges tanulók azonosítási metódusai és képzésének szervezeti formái. In: Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehéségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 78-101. pp. | Páskuné Kiss, Judit – Kerekes, Ilona – Fekete, Ferenc (1994): <i>Motivation of musical talent in childhood</i> . Az ECHA IV. konferenciáján tartott előadás, október, Nijmegen |
| 20. | Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (2003): A zene- és képzőművészet terén tehésges tanulók azonosítási metódusai és képzésének szervezeti formái. In: Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehéségek azonosítása és gondozása</i> . Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 78-101. pp. | Páskuné Kiss, Judit (1995): <i>Nonspecific effects of musical education in childhood</i> . IV. Fenno-Hungarian Conference on Developmental Psychology, Debrecen, október |
| 21. | Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (2003): A zene- és képzőművészet terén oktató-nevelő pedagógusok tehésg- | Páskuné Kiss Judit (2002): <i>A másodoktatás szerepe a gyerekek képességeinek fejlesztésében – különös tekintettel a te-</i> |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>identifikációval kapcsolatos tapasztalatainak, módszertani észrevételeinek leltárba vétele. In: Mező Ferenc, Miléné Kisházi Edit (szerk.): <i>Művésztehetségek azonosítása és gondozása</i>. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálati Intézet, Miskolc. 78-101. pp.</p> | <p><i>hetség gondozásra</i>. In: Dávid, Imre – Bóta, Margit – Páskuné Kiss, Judit (eds.) (2002): <i>Tehetség kutatás</i>. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó, 245-268.o</p> |
| 22. | <p>Bóta Margit (2004): Középiskolás tanulók énképének és vizsgaszorongásának vizsgálata. In: Balogh-Bóta-Dávid-Páskuné: <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához</i>. Oktatási Minisztérium, Arany János Programiroda, Budapest</p> | <p>Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit (2002): <i>Tehetség kutatás</i>. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</p> |
| 23. | <p>Balogh László (2004): Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen</p> | <p>Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit (2002): <i>Tehetség kutatás</i>. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</p> |
| 24. | <p>Balogh László (2004): Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen</p> | <p>Páskuné Kiss Judit (2000): <i>A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetség gondozásra</i>. PhD értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék, Debrecen.</p> |
| 25. | <p>Balogh László (2004): Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen</p> | <p>Páskuné Kiss Judit (2004): Az iskolai motiváció mérésének problémái, eredmények. In: Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit (szerk.): <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához</i>. OM Arany János Programiroda, Budapest. 77-112. o.</p> |
| 26. | <p>Balogh László (2006): Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest</p> | <p>Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit (1994): <i>Kommunikációs képességek fejlesztése (elméleti alapok és játékok)</i>. MTA Pszichológiai Intézete, Budapest, 1-135. o.</p> |
| 27. | <p>Balogh László (2006): Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest</p> | <p>Dávid Imre, Bóta Margit, Páskuné Kiss Judit (2002): <i>Tehetség kutatás</i>. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</p> |
| 28. | <p>Balogh László (2006): Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest</p> | <p>Páskuné Kiss Judit (2000): <i>A másodoktatás szerepe a képességek fejlesztésében – különös tekintettel a tehetség gondozásra</i>. PhD értekezés. Debreceni Egyetem, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai-Pszichológiai</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | giai Tanszék, Debrecen. |
| 29. | Balogh László (2006): Pedagógiai pszichológia az iskolai gyakorlatban. Urbis Könyvkiadó, Budapest | Páskuné Kiss Judit (2004): Az iskolai motiváció mérésének problémái, eredmények. In: Balogh László, Bóta Margit, Dávid Imre, Páskuné Kiss Judit (szerk.): <i>Pszichológiai módszerek a tehetséges tanulók nyomon követéses vizsgálatához</i> . OM Arany János Programiroda, Budapest. |
| 30. | Dálnokiné Pécsi Klára (2001): Az iskola belső világa – Kommunikáció. <i>Új Pedagógiai Szemle</i> , 2001, 7-8. sz. | Páskuné Kiss Judit: Kommunikáció az osztályteremben. <i>Világító Ceruza</i> , 1993. 11. sz. |