

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Perinatális pszichológia | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása : kötelezően választható | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : % elmélet, % gyakorlat (kredit%): 50% elmélet, 50% gyakorlat | |
| A tanóra típusa : ea. és óraszám a: gyakorlat, 2/30 az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők : lehetőség szerint szülészeti osztály látogatása, perinatális pszichológia területén kutatómunka végzése (kérdőívvel, interjúval vagy megfigyeléssel) | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : kutatómunka eredményeiről beadandó dolgozat | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): - | |
| Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A kurzus célja, hogy a hallgatók hiteles, szakszerű és korszerű információkat kapjanak a várandósság, szülés, születés és a gyermekágy élettani és lélektani folyamatairól az anya, a gyermek, az apa és a család nézőpontjából is, valamint a pszichológiai intervenciók lehetőségeiről. A kurzus tartalma: <ul style="list-style-type: none"> - Családi élet, életciklusok, a gyermekvállalás evolúciós és szociológiai háttere - A fogantatás pszichológiája, spontán fogantatás, asszisztált reprodukció - A meddőség pszichológiája, a gyermektelenség krízise - A várandósság mint normatív krízis, a várandósság lélektana és lélektani szakaszai - Magzati kompetenciák, magzati élmények - Szülő-magzat kapcsolat és kommunikáció - A szülés élettana és lélektana. Szülésélmény és a megszületés élménye - A szülés modelljei, a szülésfelkészítés lehetőségei - Apai élmények, apai szerepek a várandósság és szülés során - A gyermekágy időszaka, pszichés problémák a gyermekágy idején, szoptatási nehézségek háttere - A csecsemő valódi szükségletei: kötődő nevelés és korai regulációs zavarok | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Kötelező: Bálint Sándor (1991): A természetes szülés hipotézise. <i>Lege Artis Medicinae</i> 1(3), 174-179. Cole, M, Cole, S.R. (1997). <i>Fejlődéslélektan</i> . Osiris, Budapest, 96-140. Frigyes Júlia (2002). Milyen érzés lehet megszületni? <i>Bábák, Szülésznők Lapja</i> , 1(1). Molnár Judit (2003): Belső élmények, magzatvédő praktikák. <i>Bábák, Szülésznők Lapja</i> , 2(3). Varga Katalin – Suhai-Hodász Gábor (2002). <i>Szülés és születés – Lélektanon innen és túl</i> . Pólya Kiadó, Budapest. | |
| Ajánlott: Kisdi Barbara (szerk.). <i>Létkérdések a születés körül: Társadalomtudományi vizsgálatok a szülés és születés témakörében</i> . Budapest, L'Harmattan Kiadó. Raphael-Leff, J. (2010). <i>Másállapot – A várandósság pszichológiája</i> . Háttér Kiadó, Budapest. Sz. Makó Hajnalka, Veszprémi Béla (szerk.). <i>A párkapcsolattól a gyermekágyig: A várandósság, a szülés és a gyermekágy időszakának pszichológiája és pszichoszomatikája</i> . Pécs, Octoport Nonprofit Kft. Varga K., Andrek A., Molnár J. E. (szerk.). <i>A szülés és születés minősége a perinatális tudományok megközelítésében</i> . Budapest: Medicina Könyvkiadó Zrt. | |

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb.) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

tudása

A kurzus során a hallgatók ismeretei bővülnek a magzati és újszülöttkori fejlődéssel kapcsolatban. A hallgatók tudása bővül a várandósság, szülés és gyermekágy idején előforduló pszichés zavarokról, a segítség lehetőségeiről.

képességei

A hallgatók képesek lesznek szelektálni a perinatális időszakkal kapcsolatos a hiteles információkat. A hallgatók képesek lesznek a perinatális időszak pszichológiai problémáinak megértésére, a várandósság, szülés, gyermekágy pszichés folyamatainak segítésére (a szubklinikai szintű problémák esetén), a súlyos zavarok felismerésére.

attitűdje

A hallgatók várhatóan elköteleződnek a perinatális időszak személyiségfejlődést meghatározó szerepe mellett.

Megértéssel, toleranciával és empátiával fordulnak a várandós nő/család problémái, és a perinatális zavarok felé.

autonómiája és felelőssége

A kurzus javíthatja a személyes döntéshozatali képességet és személyes felelősségvállalást.

A hallgatók képesek lesznek önállóan a rájuk bízott anyák/apák/gyermekek segítésére a perinatális problémák esetén, azzal együtt, hogy felismerik kompetenciájuk határait, és ha szükséges, a kliensüket megfelelő klinikai szakemberhez továbbküldik.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Héjja-Nagy Katalin adjunktus, Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -