

Pszichológia BA II. évfolyam órarendje
2024/25-ös tanév II. félév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök
8-10	<p>Hőgye-Nagy Ágnes: Munkapszichológia 2. P/3.</p> <p>Páskuné Kiss Judit: Az iskolapszi. alapkérd. 1/2. 106/B</p> <p>Kató Szabolcs: Gyermek pszichodiagn. 1/2. P/220</p> <p>Kurucz Győző: Módszertan 4. P/2.</p> <p>Oláh Noémi: Iskolai mentálhigiéné. 2/2. P/4</p>	<p>Molnárné Kovács Judit: Szociálpszichológia 3. P/15</p>	<p>Kondé Zoltán: Pszichológiatörténet P/15</p>	<p>Kegyes Lilla: Módszertan 2. 4/6. P/4</p> <p>Órsi Balázs: Módszertan 2. 5/6. P/215</p>
10-12	<p>Szemán-Nagy Anita: Személyiséglélektan 4. P/15</p>	<p>Órsi Balázs: Szociálpszichológia 4. 2/2. P/15</p> <p>Dávid Imre: Tehetségdiagnosztika. P/106/B.</p> <p>Abari Kálmán: Pszichológiai statisztika 3. 1/5. P/2</p>	<p>Héjja-Nagy Katalin: Pszichoszomatika. P/3</p> <p>Olajos Tímea: Tanulási zavarok. P/104</p> <p>Csontos Flóra: Módszertan 2. 6/6. P/5.</p> <p>Oláh Noémi: Iskolai mentálhigiéné. 1/2. P/106/B</p> <p>Kató Szabolcs: Klinikai pszichodiagn. 1/2. P/215</p>	<p>Kurucz Győző: Pszichológiai stat. 3. 3/5. P/106/A</p> <p>Kovács Karolina: Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája. 1/2. P/220</p> <p>Héjja-Nagy Katalin: Segítő kapcsolatok. 2/2. P/215</p> <p>Csinády Adriána: Személyiséglélektan diagn. 5/5. P/4</p>
12-14	<p>Papp Dávid: Munkapszich. labgyak. 1. 1/2. P/2</p> <p>Kató Szabolcs: Gyermek pszichodiagnosztika 2/2. P/106/B</p> <p>Csinády Adriána: Személyiséglélektan diagn. 4/5. P/6</p>	<p>Körmendi Attila: Személyiséglélektan diagn. 3/5. P/3</p> <p>Inántsý-Pap Judit: Fejlődéslelektan 4. P/6</p> <p>Kondé Zoltán: Munkamemória és végrehajtoi f. P/105</p> <p>Balázs Katalin: Módszertan 2. 1/6. P/4.</p>		<p>Kurucz Győző: Pszichológiai statisztika 3. 4/5. P/2.</p> <p>Kovács Karolina: Az iskolai tan.-tan. pszich. 2/2. P/215</p> <p>Abari Kálmán: Pszichológiai statisztika 3. 2/5. 106/A</p>

14-16	<p>Kegyess Lilla: Szociálpszichológia 4. 1/2. P/3</p> <p>Csontos Flóra: Módszertan 2. 2/6. P/4</p>	<p>Csukonyi Csilla: Sportpszichológia. 1/2. P/6</p> <p>Olajos Tímea: A tehetségfejlesztés pszichológ. P/104</p> <p>Páskuné Kiss Judit: Az iskolapszich. alapkérdései. 2/2. P/215</p> <p>Szarvas Boglárka: Egészségpromóció. P/15</p>	<p>Polonyi Tünde: Kísérleti és általános pszichológia 4. P/6</p>	<p>Abari Kálmán: Pszichológiai statisztika 3. 5/5. 106/A</p> <p>Héjja-Nagy Katalin: Személyiségléél. diagnosztika. 2/5. P/220</p>
16-18	<p>Papp Dávid: Munkapszich. labgyak. 1. 2/2. P/2</p> <p>Kegyess Lilla: Módszertan 2. 3/6. P/4</p> <p>Kiss Kevin: Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat. 1/2. P/105</p>	<p>Körmendi Attila: Krizislélektan. P/6</p> <p>Kiss Kevin: Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat. 2/2. P/105</p>	<p>Papp Dávid: Sportpszichológia. 2/2. P/6</p> <p>Héjja-Nagy Katalin: Személyiséglélektan diagn. 1/5. P/3</p> <p>Kató Szabolcs: Klinikai pszichodiagn. 2/2. P/220</p>	

Körmendi Attila: Segítő kapcsolatok. 1/2. Tömbösített. Időpontok a Neptunban.