

**Az Általános Pszichológiai Tanszék oktatóinak
témajavaslati műhelymunka / szakdolgozat készítéséhez**

Dr. Kondé Zoltán

A vizsgálatok elsősorban az Inquisit program tesztbateriájának alkalmazásával, problémához illesztett módosításával valósíthatók meg technikai és tartalmi jellegű témavezetői segítség mellett. A megjelölt témák rugalmasan testre szabhatók hallgatói meglátások, ötletek, megfigyelések mentén.

Figyelem

éberség, orientáció, figyelmi kontroll vizsga/teszthelyzetben

fenyegető (érzelmi, társas ...) hatások figyelmi szűrése

figyelmi teljesítmény a sportpályán

figyelmi teljesítmény és autóvezetés

figyelmi váltások érzelmi hatások függvényében

kognitív terhelés hatása az éberségre

multitasking a kognitív terhelés függvényében

újszerű figyelmi tesztfeladatok tervezése

Tanulás

arcok, nevek tanulása

büntetés és jutalmazás hatása döntési helyzetekben

érzelmi torzító hatások az információk feldolgozásban tanulás során

felkészülés a váratlanra – rugalmasság és merevség tanulási helyzetben

implicit asszociációk és tanulás

kockázatvállalás és tanulás

tanulási hatékonyság a háttérismeretek előhívásával, aktiválásával

Gondolkodás

erőfeszítés és kockázatvállalás

frusztráció hatása a problémamegoldási hatékonyságra

időbecslési, időérzékelési torzítások kognitív tényezői

intelligencia kapcsolata és specifikus kognitív képességek kapcsolata és hatásuk az iskolai/tanulási teljesítményre

képzelet szerepe a problémamegoldásban

kockázatvállalás problémamegoldási helyzetben

kognitív terhelés hatása emlékezeti/figyelmi/problémamegoldási helyzetekben

kreativitás és intelligencia a problémamegoldásban

kreativitás és verbális és vizuális asszociációk

matematikai teljesítményt befolyásoló tényezők vizsgálata (pl. matematikai szorongás)

mentális aritmetika (számolás) a kognitív terhelés függvényében

mentális forgatás és téri-vizuális képességek

metakogníció, tudatosság a problémamegoldásban

sakk és kognitív képességek

verbális és téri-vizuális problémamegoldás anagramma feladatokkal

Dr. habil. Mónus Ferenc

A természeti viszony megélésének pozitív és negatív vonatkozásai

Klímapara, klímaszorongás, klímadepresszió, öko-bűntudat: megbénít vagy motivál?

Természet és Outdoor szerepe a felnőttkori mentális egészség kialakításában

Természet és Outdoor, mint az egészséges gyermekkori fejlődés színterei

Természeti élmények kapcsolata a stresszkezeléssel, ill. a tanulással

A környezettudatosság pszichológiája

A környezettudatosság pszichológiai vonatkozásai: változ(tat)ásra való nyitottság, (evolúciós)

versengési hajlam

Környezeti viszonyulás (attitűdök) implicit mérési lehetőségei

Környezettudatosság és normakövetés: munkahelyi és iskolai megfelelés

Pályakezdők és régóta szakmában lévők civilek, környezeti nevelők ambíciói és megküzdési stratégiái

A környezettudatosság fejlesztésének pszichológiája

Környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés eszköztárának pszichológiai vonatkozású

fejlesztése: játékpedagógia, élménypedagógia

Pozitív válságkommunikáció a klímavédelemben, környezetvédelemben. Társadalmi reklámok: ...

hogyan hatnak ... kire hatnak ..., miért, hogyan készülnek

Dr. habil. Polonyi Tünde Éva

Mentális egészség

A kognitív hanyatlás megelőzése

A kooperatív és kreatív tevékenységek hatásai

Az érzelmi intelligencia szerepe

Kiégés és életmód kapcsolata

Munkahelyi stressz és kiégés megelőzése

Reziliencia és kognitív rugalmasság különböző életszakaszokban

Tudatos és tudattalant érintő módszerek hatékonyságvizsgálata

Vezetők mentális egészsége

A digitalizáció hatásai

A gamifikáció hatása a motivációra

A gamifikáció hatékonyságvizsgálata

Digitális függőségek hatásai a kognitív funkciókra

Digitális tananyagok hatékonysági vizsgálatai

Digitalizáció és emlékezet

Mentális egészséget támogató applikációk hatékonyságvizsgálata

Nyelv, kommunikáció, emlékezet

A felejtés hatásai

Interkulturális kommunikáció

Nyelv és emlékezet összefüggései

Nyelvismeret és időskori kognitív hanyatlás kapcsolata

Önéletrajzi emlékezet