

Záróvizsga tételek

1. A tehetségfejlesztés gyakorlatának folyamat-modellje
2. A gazdagítás és gyorsítás eszközrendszere a fejlesztésben
3. A differenciált fejlesztés lehetőségei a tehetséggondozásban
4. Az egyéni tehetségfejlesztő programok készítésének alapelvei, lépései
5. Szakemberek együttműködése az egyéni fejlesztő programokban, a szülők szerepe ezek megvalósításában
6. A tehetségtanácsadás helye a professzionális tanácsadás rendszerében, jellemzői, szintjei.
7. A szociokulturális háttérből és a tehetség fejlődési sajátosságaiból fakadó problémahelyzetek.
8. A személyiséggel kapcsolatos problématerületek.
9. A pedagógus kompetenciakörébe tartozó praktikus és fejlesztő intervenciók.
10. Az iskolai tehetséggondozás további (nem szaktanár) résztvevőinek intervenciók lehetőségei (iskolapszichológus, programvezető, kollégiumi nevelőtanár, tehetséggondozó koordinátor).
11. A tanár mint modell
12. A tehetségfejlesztő pedagógusokkal szembeni elvárások és kompetenciák
13. A tanári szerepviselkedés, a tanár pozíciói és státusza, szerepkonfliktusok, feszültség és megoldás
14. A pedagógus szerepei a tehetségfejlesztés gyakorlatában
15. A hagyományos szerepek változása a tehetségfejlesztő pedagógus munkájában