

Dr. Polonyi Tünde Éva
egyetemi docens

Publikációs lista

MTMT-link: <https://m2.mtmt.hu/frontend/#view/Publication/SmartQuery/1127/>

Szerkesztői munka tudományos művek kiadásában

A *pszichológia gyakorlata* sorozat eddig megjelent kötetei (társszerkesztő: Abari Kálmán)

Kuritárné Szabó Ildikó, Molnár Judit, Nagy Anikó (2018) (szerk.) *Trauma-eredetű disszociáció. Elmélet és terápia*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 1-485.

POLONYI Tünde, Abari Kálmán (2018) (szerk.) *Pszichológia – Pedagógia – Technológia*, 1-185

Sztancsik Veronika (2018). *A mentális betegség bélyege*, Oriold és Társai kiadó, Budapest.

Szemán-Nagy Anita (2019). *A hangulatzavarok és az időélmény a pszichoterápiában*, Oriold és Társai kiadó, Budapest.

POLONYI Tünde, Abari Kálmán, Szabó Fruzsina (2019) (szerk.). *Innováció az oktatásban*, Oriold és Társai kiadó, Budapest 1-430.

Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (2020) (szerk.). *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest 1-372.

Polonyi Tünde, Nagy Anikó és Balajthy Dániel (2020) (szerk.) . *Pszichológiai gyakorlatok I. – Kommunikáció, motiváció, problémamegoldás, megküzdés*, Oriold és Társai kiadó, Budapest 1-123.

Kötetek

POLONYI Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (2020) (szerk.). *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 1-372.

POLONYI Tünde, Nagy Anikó és Balajthy Dániel (2020) (szerk.) . *Pszichológiai gyakorlatok I. – Kommunikáció, motiváció, problémamegoldás, megküzdés*, Oriold és Társai kiadó, Budapest 1-123.

POLONYI Tünde, Abari Kálmán, Szabó Fruzsina (2019) (szerk.). *Innováció az oktatásban*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 1-430.

POLONYI Tünde, Molnár Adrienn és Szőgyényi Gréta (2018). *20 Nyelvtanító alkalmazás*, Debreceni Egyetemi Kiadó, 1-54.

POLONYI Tünde és Abari Kálmán (2018) (szerk.). *Pszichológia – Pedagógia – Technológia*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 1-185.

POLONYI Tünde és Abari Kálmán (2017) (szerk.). *Digitális tanulás és tanítás*. Debreceni Egyetemi Kiadó, 1-187.

POLONYI Tünde (2013). *Az idegennyelv-tanulás kezdete – Szó- és szabálytanulás fiataloknál és időseknél*, Debreceni Egyetemi Kiadó.

Tanulmány, cikk

Magyar nyelven

Abari Kálmán, Szabó Fruzsina, POLONYI Tünde (2021). HANNA: Gamifikált digitális tananyag hátrányos helyzetű tanulók nyelvtanulásának segítésére, *Educatio*, 30(2):317-326.

Szabó Fruzsina, Kovács Karolina, POLONYI Tünde (2021). A múlt öröksége: hátrányos helyzet és idegennyelv-oktatás - Egy interjúkutatás eredményei, *Iskolakultúra, Évf. 31, 7-8-as szám*, 69-87.

Bartyik Gitta, POLONYI Tünde (2020). A válság: Janus-arcú jelenség – Veszély és/vagy esély. In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (szerk.) *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 9-29.

Mészáros Veronika, Abari Kálmán, POLONYI Tünde, Lise T. Lövseth és Ádám Szilvia (2020). A munka-család konfliktus interkulturális jellemzői - a rizikó- és protektív faktorok elemzése, különös tekintettel a karrierre, In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (szerk.) *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 143-163.

Kiss Tamás, Imrek Márton és POLONYI Tünde (2020). Munkahelyi stressz és kiégés. In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (szerk.) *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 163-185.

Balajthy Dániel és POLONYI Tünde (2020). Kognitív változások időskorban, In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (szerk.) *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 323-347.

POLONYI Tünde, Orosz Anna Linda és Kovács Karolina (2020). A hosszú és tartalmas élet lehetősége, In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán és Kiss Tamás (szerk.) *Válságok megelőzése és kezelése*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 347-369.

Buda Mariann, Pásku Judit, POLONYI Tünde, Abari, Kálmán (2019). Tények és tévhitik a hátrányos helyzetről egy új kutatás tükrében, *Iskolakultúra, 29(8)*, 68-93.

Kiss Tamás, POLONYI Tünde, Imrek Márton (2018). Munkahelyi stressz és egészség. A burnout-szindróma a 21. században – kutatás, mérés, elmélet és terápia, *Alkalmazott Pszichológia*, 2, 75-105.

POLONYI Tünde, Abari Kálmán, Horkai Anita és Tisza Károly (2018). Digitális tanulás és tanítás az iskolában. In: Barabási, T., Péter, L. és Szántó, B. (szerk.): *Kompetencia- és tudástranszfer az oktatásban*, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 49-57.

POLONYI, T., Abari, K., Nagy, A., Sántha, J., Gnant, M. (2014). Szó- és szabálytanulás fiatal felnőtteknél – Egy mesterséges nyelv tanításának tapasztalatai, *Alkalmazott Pszichológia*, 2014/2, 7-29.

Boncsér, Á. and POLONYI, T. (2010). Szövegértő olvasás a két tannyelvű oktatásban résztvevő diákok körében, *Alkalmazott Pszichológia*, XII, 3-4, 5-30.

POLONYI, T. (2010). A meghökkenéstől az érdeklődésig - Recenzió Forray R. Katalin és Kozma Tamás: Az iskola térben, időben c. kötetéről, *Új Pedagógiai Szemle*, 10-11-12.

POLONYI, T., Abari, K., Nótin, Á. (2009). Mesterséges nyelvtanulás első benyomás alapján, *Alkalmazott Pszichológia*, XI, 5-26.

POLONYI, T. & Mérő, D. (2007). A sikeres második nyelvtanulás tényezői. *Alkalmazott Pszichológia*, IX, 2, 88-118.

POLONYI, T., Czigler, I. & Pörzse, K. (2005). Művelődési igény időskorban: budapesti értelmiségiek, *Alkalmazott Pszichológia*, VII, 1, 7-16.

Kozma, T., POLONYI, T. & Rébay, M. (2003). Kisebbségi egyetemek, *Magyar Felsőoktatás*, 4-5-6, 30-38.

POLONYI, T. (2000). Két vagy több nyelvet beszélő személyek memóriarendszere, *Magyar Pszichológiai Szemle*, vol. LV, 19-44.

Idegen nyelven

POLONYI, T., Balajthy, D., Abari, K., Szabó, F., Pásku, J., Buda, M. (2021). Learners' motivation at schools in low SES regions in Hungary, *International Journal of Inclusive Education*. Online first 08 Jan Paper: 10.1080/13603116.2020.1866687, 16 p.

Szabó, F., POLONYI, T., Abari, K. (2019). Foreign Language Learning and Low Socio-Economic Status, *PEDACTA* 9(2), pp. 37-46.

Zoltán Kondé, József Pántya, Zoltán Dósa, Tünde POLONYI (2018). Effects of the linguistic context on identity relevant self-characterization in bilinguals. *Applied Linguistics Papers*, 25(2) pp. 21-36.

Schmitt, D. P., Alcalay, L., ... POLONYI, T. et al. (2017). Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2, *Psihologijske Teme*, 26(1), 89-137. <https://doi.org/10.31820/pt.26.1.5>.

POLONYI, T., Gndt, M., Kálmán Abari, Nagy, A. & Sántha, J. (2016). The Animal Farm task: Implicit and explicit language learning in young and elderly adults, *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, Vol. XX, Nr. 4, pp. 195-209. IF – 0.276

Laine, M., POLONYI, T., Abari, K. (2014). More than the words: fast acquisition and generalization of orthographic regularities during novel word learning in adults, *Journal of Psycholinguistic Research*, Vol. 43, Issue 4, pp. 381-396. IF – 0.659

Kozma, T. & POLONYI, T. (2004). Understanding Education in Europe-East – Frames of Interpretation and Comparison. *International Journal of Educational Development*, vol. 24, nr. 3, 467-477. IF - 0.252

POLONYI, T. (1998). Medierea conceptelor la bilinguali. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. II, 52-62.

Könyvfejezet

Magyar nyelven

Abari Kálmán és POLONYI Tünde (2019). A kihívás és egy lehetséges megoldás – gamifikáció az oktatásban. In: Polonyi Tünde és Abari Kálmán (szerk.). *Innováció az oktatásban*, Oriold és Társai kiadó, Budapest, 59-83.

Fehér Judit, Abari Kálmán, Kinterné Szökőcs Beáta, Tisza Károly, POLONYI Tünde (2018). HANNA – Angol digitális nyelvoktató tananyag. In: Polonyi Tünde és Abari Kálmán (szerk.). *Pszichológia – Pedagógia – Technológia*, Oriold és Társai Kiadó, Budapest, 119-143.

Abari Kálmán és POLONYI Tünde (2017). A gamifikáció lehetőségei a nyelvtanulásban. In: Polonyi Tünde és Abari Kálmán (szerk.). *Digitális tanulás és tanítás*, Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Kondé Zoltán, Pántya József, Dósa Zoltán, Holló Gábor, POLONYI Tünde (2017). Preferenciák és referenciák. In: Kondé Zoltán (szerk.): *Történelmi emlékezet és implicit nemzeti preferenciák: Az implicit megközelítés lehetőségei az identitás-releváns történelmi/kulturális ismeretek emlékezeti szerveződésének vizsgálatában*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 95-109.

Kondé Zoltán, Pántya József, Dósa Zoltán, POLONYI Tünde (2017). Csoportkülönbségek a nemzeti/kulturális preferenciákban. In: Kondé Zoltán (szerk.): *Történelmi emlékezet és implicit nemzeti preferenciák: Az implicit megközelítés lehetőségei az identitás-releváns történelmi/kulturális ismeretek emlékezeti szerveződésének vizsgálatában*. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, pp. 125-136.

Kondé Z., Pántya J., Bakos Vitál, M. és POLONYI, T. (2015): Nyelv érzékeny önjellemzések kétnyelvűeknél? In: Kovács Judit (szerk.) *Szociálpszichológiai tanulmányok a Szociál- és Munkapszichológiai Tanszék fennállásának 25. évfordulójára*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 231-251.

Károlyi, G. és POLONYI, T. (2015): A mesékben rejlő lehetőségek. . In: Kondé Z. (szerk.) *Tanulmányok az Általános Pszichológiai Tanszék fennállásának 30. évfordulójára*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 89-111.

Kondé Z., Pántya J., Dósa Z., Holló G. és POLONYI, T. (2015): Nyelvi hatások a kétnyelvűek identitás-releváns önjellemzésében. In: Kondé Z. (szerk.) *Tanulmányok az Általános Pszichológiai Tanszék fennállásának 30. évfordulójára*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 61-88.

POLONYI, T., Farkas, Cs., Bicsák, Zs., Juhász, A. (2010). Területi autonómia - nyelvpolitika - többnyelvű egyetem Dél-Tirolban In: Juhász, E. (Ed.): *Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus*, CHERD, Debrecen, Hungary.

POLONYI, T. (2005). Dél-Tirol. In: Kozma, T. (Ed.) *Kisebbségi oktatás Közép-Európában*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 72-90.

POLONYI, T. & Kovács, Á. (2005). Többnyelvű elmék. In: Gervain, J., Kovács, K., Lukács, Á., Racsmány, M. (Eds.) *Ezerarcú elme*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 187-199.

POLONYI, T. & Németh, D. (2002). Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis, Gy. (ed.) *Megismerés és Evolúció*, Typotex, 149-159.

Angol nyelven

Sántha, J., Nagy, A., Gnandt, M., Abari, K., Pék, Gy., POLONYI, T. (2014). Lexical and grammatical studies of the elderly and young adults whilst learning foreign languages. In: Bátyi, Sz., Navracsics, J, Vigh-Szabó, M. (Eds.). *Papers in Language Acquisition, Language learning and Speech Research - Studies in Psycholinguistics 4.*, Gondolat Kiadó - Pannon Egyetem MFTK, Budapest-Veszprém, p. 180-199.

POLONYI, T. (2012). The Animal Farm: a Picture Set for the Study of Lexical and Grammatical Learning, In: Lengyel, Navracsics (eds.) *Mental Procedures in Language Processing, Studies in Psycholinguistics 3*, Tinta könyvkiadó, Budapest, 350-364.

Mérő, D. and POLONYI, T. (2009). The Key to Successful Language Learning. *Studies on the Mental Lexicon*, Tinta, Budapest, 202-215.

Konferencia-kiadványok

POLONYI, Tünde, Nótin Ágnes (szerk.) Innováció az oktatásban. Az MTA Tantárgypedagógiai Kutatási Program Bölcsészeti és Társadalomtudományi munkacsoportjának előadói konferenciája és szakmai vitája, DAB Székház, Debrecen, 1-51.

POLONYI, T. (2007). Bilinguals: Interconnected Language Systems - Lexical priming in the mental lexicon between mother tongue and a foreign language. Nikolaev, A., Niemi, J. (eds.). *Two or more languages: Proceedings from the 9th Nordic Conference on Bilingualism, August 10-11, 2006, Studies in languages / University of Joensuu*; 43.

POLONYI, T. (2003). Mentális lexikon és lexikális hozzáférés nyelvtanulóknál In: Lengyel & Navracsics (eds.). *V. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem, Special edition (CD)*, Veszprém University, Applied Linguistics Department.

Elektronikus publikáció, adatbázis

HANNA – Angol nyelvű digitális tananyag - Tanári kézikönyv

http://inyelv.unideb.hu/files/tanari_kezikonyv_angol.pdf

Szerzők: Abari Kálmán, Buda Mariann, Czékmán Balázs, Fehér Judit, Kinterné Szökőcs Beáta, Kovács Magdolna, Tisza Károly Attila, POLONYI Tünde