

# Mónus Ferenc – Publikációk és tudományos konferencia részvételek válogatott jegyzéke

## Könyv, könyvfejezet

- Mónus, F. 2021. Sustainability competences and pedagogical approaches at the University of Nyíregyháza. *In: Lozano R. & Barreiro-Gen M. (ed.): Developing Sustainability Competences through Pedagogical Approaches.* Cham, Springer. pp. 143-158.
- Mónus, F. 2020. A fenntarthatóságra nevelés trendjei, lehetőségei és gyakorlata a közép- és felsőoktatásban. Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen. ISBN 978-615-6012-07-4. 198 p.
- Mónus, F., Kiss, F. 2019. Fenntarthatóságra nevelés a Nyíregyházi Egyetemen. *In: Kovács, Z., Mínya, K. (szerk.) Inter- és multidiszciplináris kutatások a Nyíregyházi Egyetemen.* Nyíregyháza, pp. 173-187.
- Mónus F. 2018. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés: szakmai és pedagógiai-módszertani ismeretek tanároknak. *In (Molnár M. et al.) A biológia aktuális problémái.* Nyíregyházi Egyetem. pp. 97-115.

## Idegen nyelvű publikációk

- Mónus, F. 2020. Environmental perceptions and pro-environmental behavior—comparing different measuring approaches. *Environmental Education Research*, 27(1): 132-156. [IF: 2.27]
- Mónus F. 2019. Comparing environmental awareness of Hungarian students in secondary schools with different socio-economical background. *J. Technical & Educational Sciences*, 9(1): 17-27.
- Mónus, F. 2018. Competing activities as measures of fear and vigilance. *Animal Sentience*, 2(15), 8.
- Mónus F., Lechner C. 2017. An innovative way in education for sustainable development: e-School4s – e-school for sustainability in the Danube region. *J. Technical & Educational Sciences*, 7(4): 89-96.
- Mónus, F., Liker, A., Péntzes, Z., & Barta, Z. 2017. Status signalling in male but not in female Eurasian Tree Sparrows *Passer montanus*. *Ibis*, 159(1): 180-192. [IF: 2.23]
- Mónus F., Barta Z. 2016. Is foraging time limited during winter? – A feeding experiment with tree sparrows under different predation risk. *Ethology*, 122: 20-29. [IF: 1,40]
- Mónus F., Barta, Z. 2011. Degree of synchronization of tree sparrows in flocks under different predation risk. *Behaviour*, 148: 733-744. [IF: 1,57]
- Mónus F., Szabó K., Lózsa A., Péntzes Zs., Barta Z. 2011. Intersexual size and plumage differences in Tree Sparrows (*Passer montanus*) – a morphological study based on molecular sex determination. *Acta Zool. Acad. Sci. H.*, 57: 269-276. [IF: 0,56]
- Mónus F., Barta Z. 2008. The effect of within-flock spatial position on the use of social foraging tactics in free-living tree sparrows. *Ethology*, 114: 215-222. [IF: 1,99]
- Barta Z., Liker A., Mónus F. 2004. The effects of predation risk on the use of social foraging tactics. *Animal Behaviour*, 67: p.301-308. [IF: 2,09]
- Szentpéteri L. J., Mónus F. 1999. *Epipactis degenii* Szentpéteri et Mónus spec. nov., a new *Epipactis* species from Greece. *Journal Europäischer Orchideen* 31(3): p.644-651.

## Magyar nyelvű publikációk

- Mónus F. 2019. Merre tovább civilizáció? – a fenntarthatóságra nevelés hangsúlyai a XXI. sz. köz- és felsőoktatásában. *A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a 21. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében*, konferenciakötet, Ungvár, Ukrajna : RIK-U Kiadó, pp. 265-274.
- Mónus, F., Kiss, F. 2019. Erdei iskoláztatás szerepe a Nyíregyházi Egyetem pedagógus képzésében – javaslatok az erdei iskolai programok kutatásához. *J. Technical & Educational Sciences*, 9(3), 50-63.
- Mónus F., Kónya Gy., Saly E. 2018. A fenntarthatóság és középiskoláink. *Természetbúvár* 73. évf./3.szám: 38-40.
- Mónus F., Filetóth R., Nagy É. 2018. Interaktívan a fenntarthatóságért. *Acta Academiae Nyiregyhaziensis*, 2:125-130.
- Mónus F., Császár E. 2016. Középiskolás diákok környezettudatosságának változása az iskolai évek alatt két megyénkben. *Edu Szakképzés,-és Környezetpedagógiai szakfolyóirat*, 6. évf./1.szám: 47-53.

## Nemzetközi előadások:

- Mónus, F., János, I., Hüse, L. 2018. Do babies affect mate preferences in young men? *In: Kocsor, F. (ed.) 13th Conference of the European Human Behaviour and Evolution Association: EHBEA 2018 Abstract Book.* PTE BTK Pszichológiai Intézet, p. 90.
- Mónus, F. 2019. Which direction to follow human civilization? – Sustainability education emphases in the public and higher education. *Challenges of the 21<sup>st</sup> Century in Secondary and Higher Education Conference.* Beregszász.
- Mónus, F., Malmos, E. 2018. Comparing environmental awareness of high-school students and education principles in their school. *International Environmental Education Conference, Eger.*
- Lechner C., Mónus F. 2017. Introduction of the “eSchool4Sustainability project” and the ecological footprint calculator for schools. *Austrian – Hungarian Eco-school meeting, Győr.*
- Mónus F., Filetóth R. 2016. An innovative way in education for sustainable development: the eSchool4s project. *International Environmental Education Conference, Eger.*

## Fontosabb hazai előadások:

- Mónus, F. 2017. A környezetpedagógia sürgető feladata: a fenntarthatóság hangsúlyosabb megjelenése a felsőoktatási képzésekben. HERA „Környezetpedagógiai kihívások” Konferencia.
- Mónus F., Kiss F. 2013. Környezeti nevelés lehetőségei a felsőoktatásban. *HuCER – Hungarian Conference on Educational Research, Debrecen.*