

Szakmai önéletrajz

Személyi adatok

Név: Dr. Olajos Tímea

Munkahely: Debreceni Egyetem, BTK, Pszichológiai Intézet, Tanácsadás, Fejlődés- és Iskolapszichológiai Tanszék

Beosztás: tanszékvezető főiskolai docens, intézetigazgató-helyettes

E-mail: olajos.timea@arts.unideb.hu

Honlap: https://psycho.unideb.hu/?p=m&m=harmatine_olajos_timea

Végzettség, tanulmányok

1985-1990: Okleveles pszichológus (Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen)

1993-1994: Pszichológia szakos középiskolai tanár (Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen)

Egyéb tanulmányok:

1989-1990: Relaxációs tréning módszerspecifikus képzés, élményfeldolgozó, elméleti és szupervíziós esetelemző szemináriumok (Magyar Pszichológiai Társaság és a Magyar Pszichiátriai Társaság Relaxációs Munkacsoportja)

1990-1994: Pszichodráma önismereti és kiképző csoport csoport (Magyar Pszichodráma Egyesület)

1994-1997: Családterapeuta képzés (Magyar Családterápiás Egyesület)

1991: Tranzakcióanalitikus képzés, Isabelle Crespelle kiképző tranzakcióanalitikus „101” 30 óra (Magyar Tranzakcióanalitikus Egyesület)

1991: Tranzakcióanalitikus képzés, Isabelle Crespelle kiképző tranzakcióanalitikus „202” 30 óra (Magyar Tranzakcióanalitikus Egyesület)

1999: Sindelar – Zsoldos program I. 30 órás képzés Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola.

1999: Családterapeuta végzettség

2000-2003: DE BTK Alkalmazott Pszichológia Doktori Program

2003: Woodcock-Johnson Intelligenciateszt hivatalos engedéllyel rendelkező diagnosztája
(Woodcock-Munoz Foundation)

2006: Doktori Oklevél summa cum laude minősítéssel

2006: A Sulinet Digitális Tudásbázis keretrendszerének, adatbázisának kezelése, felhasználása a tanulás-tanítás folyamatában. Educatio KHT –Sulinet programiroda, 30 óra

2015: Stressz, kiégés pedagóguspályán – megküzdési stratégiák akkreditált képzés. Képzők képzése, Oktatókutató és Fejlesztő intézet, (30 óra)

2015-2016: Személyiségfejlesztő és önismereti tréner képzés tehetség specializációval. Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, (120 óra)

2020: Szupervíziós fejlesztő és módszertani tanácsadó képzés (120 óra) Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság

Tudományos cím, fokozat

2006: PhD pszichológiából (Debreceni Egyetem, Bölcsésztudományi Kar, Multidiszciplináris Doktori Iskola, Alkalmazott Pszichológia Doktori Program)

Nyelvismeret

Angol: középfok C

Orosz: középfok C

Életpálya

1990-2000: Iskolapszichológus, a mentálhigiénés csoport vezetője (Újkerti Nevelési - Oktatási Központ, Debrecen)

2000-2002: Pályaválasztási tanácsadó pszichológus (HBM Pedagógiai Intézet és Pályaválasztási, Továbbtanulási Tanácsadó)

2002-2006: Pályaválasztási szakszolgálat vezető, igazgató-helyettes (HBM Pedagógiai Intézet és Pályaválasztási, Továbbtanulási Tanácsadó), tanácsadó pszichológus

2000-2008: Óraadó oktató (Debreceni Egyetem, BTK, Pszichológiai Intézet)

2006-2008: Főiskolai oktató (Nyíregyházi Főiskola, Tanárképző Kar, Pszichológia Tanszék)

2009.- Egyetemi oktató (Debreceni Egyetem, BTK, Pszichológiai Intézet, Pedagógiai Pszichológiai Tanszék)

Más felsőoktatási intézményekben való oktatói tevékenység:

2018 –2022: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Intézet óraadó

Fejlesztőpedagógus szakvizsga program „Tehetséggondozás, alulteljesítő tehetségesek” c. kurzusok tartása

2018-2022:Eötvös Loránd Tudományegyetem Budapest, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanácsadás- és Iskolapszichológiai Tanszék óraadó. A „Tanácsadó szakpszichológus” képzésben Tehetséggondozás c. esetmegbeszélő szemináriumok vezetése

A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Program

2020- Az AJTP program mérési-értékelési feladataiba bekapcsolódás. Bemeneti és longitudinális pszichológiai vizsgálatok végzése, regionális és egyéni szintű pszichológiai értékelések készítése.

A Magyar Tehetségszolgáltató Szervezetek Szövetségében (MATEHETSZ) végzett tevékenységek

2010.

TÁMOP-3.4.3.-08/2-2009-0009 „Tehetség és szociális környezet” akkreditált pedagógus továbbképzések tartása.

2010-2011.

TÁMOP 3. 4. 4. A-08/1-2009-0001 Magyar Génius Integrált Tehetségsegítő Programban oktatási és szakértői feladatok ellátása.

2011.

TÁMOP-3.4.4/B-08/1-2009-0072. „A tehetséggondozás szakmai és infrastrukturális feltételrendszerének fejlesztése, kapcsolatrendszerének erősítése” c. projekt szakértői feladatai.

2013.

TÁMOP-3.4.5.-12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” OPER02/1445/3 pályázat keretében szakértői részvétel „A tehetséges fiatalok segítő műhelybeszélgetések szülőknél és pedagógusoknál” c. programban.

2014.

E-learning tananyag kidolgozása TÁMOP-3.4.5.-12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” kiemelt projekt keretében.

„A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása” című tehetségpszichológiai szakkönyv elkészítésében való közreműködés.

2013-2015.

TÁMOP-3.4.5.-12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” kiemelt projekt előadóként / szakértőként részvétel 9531 OPER azonosító számú pályázat keretében megnyert kreatív akciók megvalósításában.

2015.

„A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása” blended learning képzéshez kapcsolódó gyakorlati műhelyek vezetése az ország valamennyi megyéjében, illetve Budapesten.

A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyteremtés szemszögéből c. szakkönyv szakmai lektorálása.

2019.

A tehetség kézikönyve c. MATEHETSZ Kiadvány létrejöttében való közreműködés szakmai lektorként illetve szerzőként.

Bizottsági tagságok

2011- MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Pszichológiai Munkabizottságának titkára

2013-2016: Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Képzési Bizottság

2016- 2018: MATEHETSZ Tutori munkacsoport

2021- Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Köznevelési Tagozat

2021- Debreceni Egyetem BTK Oktatási Bizottság

2021- Debreceni Egyetem Tanárképzési Kollégium

Szakmai szervezeti tagság:

2010- Magyar Tehetséggondozó Társaság

Egyetemi kutatási pályázatokban való részvétel

2010-2012.

A kulturális emlékezet pszichológiai szempontú vizsgálata. Debreceni Egyetem-Kutatóegyetemi Program.

„A felsőoktatás minőségének javítása a kutatás-fejlesztés, innováció-oktatás fejlesztésén keresztül a Debreceni Egyetemen” projekt keretében. TAMOP 4.2.1./B-09/1/KONV-2010-0007 „Nyelvtechnológia és bioetika fókuszterület.”

2013-2014.

NTP-TSZK-M-MPA-12 „A tehetséggondozó szolgáltatásokhoz való hozzáférés pszichológiai és szociológiai tényezői” 2013.

2017-2021.

A rendészeti tehetség kompetencia alapú kritériumrendszerének valamint a vonatkozó kompetencia-profil-összefüggésrendszerek tudományos kutatáson alapuló meghatározása. „A versenyképes közszolgálat személyzeti utánpótlásának stratégiai támogatása” című KÖFOP-2.1.5-VEKOP-16-2016-00001 projekt keretében.

2022-2026.

MTA-DE Korai természettudomány-tanulás Kutatócsoport. MTA Közoktatásfejlesztési Kutatási Pályázat

Egyéb tevékenységek

2015-2021. DE Pszichológiai Intézetében Tudományos Diákkör vezetői és szervezői feladatok

2020- NTP pályázat pályázati bíráló DE BTK, Humán Tudományok Doktori Iskola

2021- Tanácsadás és iskolapszichológia MA szakirány szakfelelős

2021- Pedagógus Szakvizsga Program Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés specializáció szakfelelős