

# ZÁRÓVIZSGA MA TÉMAKÖRÖK

## KULCSSZAVAKKAL

### *Törzsanyag*

#### **1. A pályatanácsadás és fejlődéslélektani alapjai**

- A pályatanácsadás fogalma és modern értelmezése
- A pályaszocializáció fogalma
- A pályaadaptibilitás fogalma
- A professzionális és a laikus tanácsadás
- A szülői nevelési stílus, énhatékonyság, szülő-gyerek közös tevékenységek, a szülő által menedzselt aktivitások, a tágabb környezet hatása a pályaalakulásra
- A pályaalakulás normatív (Gould, Levinson) és akcidentális krízisei:
  - a. a serdülőkor (teljesítménykrízis, identitáskrízis, autoritáskrízis)
  - b. fiatal felnőttkor (a munkába állás krízise, az iskola-munka átmenet nehézségei, életnegyedi válság, kapunyitási krízis)
  - c. felnőtt- és időskor (az életközép krízise, az inaktivitás krízise)
  - d. a munkanélküliség krízise, a teljesítmény- és karrierkrízis, a kiégés jelensége
- A munka mint flow
- Pályaelméletek ( F. Parsons, D. Super, J. Holland elméletei; a szociál-kognitív pályaelmélet)

#### **2. A megismerés építőkövei**

- Laikus és szakértői intelligencia, intelligenciamodellek, tehetség modellek, szakértőség, kognitív tényezők és intelligencia
- Az Epstein-féle humán információfeldolgozó modell; PFC-sérültek és döntéshozás: az Iowa szerencsejáték-feladat; szomatikus marker hipotézis; az idegrendszer plaszticitása

#### **3. Attitűd és döntés**

- Attitűd szerkezete, mérése; implicit és explicit attitűdök
- Érzelmi vagy kognitív elsőbbség kérdése
- Attitűdök befolyásolása, az illesztési felfogás
- Attitűd és viselkedés kapcsolat
- Normatív és leíró döntésméletek
- Heurisztikák és torzítások
- Kilátásméletek
- Kockázatvállalás
- Stratégiai döntések, csoportdöntések, társadalmi döntések

## **4. Az egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai**

### **A korai fejlődési szakasz jelentősége az egészséges személyiség kialakulásában.**

Kulcsszavak:

Biztonságos kötődés és mentalizáció

Kötődési típusok hatása a későbbi személyiségfejlődésre

A kötődés generációs átvitele, epigenetikai kutatások

### **Érzelemszabályozás.**

Kulcsszavak:

Elhárító mechanizmusok mint érzelemszabályozók

Megküzdés (megküzdés vs. elhárítás)

Tanulásméleti elképzelések az érzelemszabályozásban (kondicionálás, ellenfolyamatok)

Biztonságos kötődés és mentalizáció szerepe az érzelemszabályozás kialakulásában

### **A pszichoneuroimmunológia és pszichológiai immunkompetenciák szerepe az egészséges személyiség kialakulásában.**

PNI jelentése, lelki folyamatok és immunológiai működés összefüggései

pszichológiai immunrendszer

PIK fajtái

### **Stressz és megküzdés.**

kognitív kiértékelés

coping, coping-stratégiák

adaptív és maladaptív coping stratégiák

a megküzdést befolyásoló személyiségtényezők

megküzdés és elhárítás különbsége

### **Reziliencia és poszttraumás növekedés.**

reziliencia jelentése, tényezői, főbb vizsgálatai

poszttraumás növekedés fogalma, jelentősége, személyiségtényezők

### **Szubjektív jóllét, flow, optimizmus, tudatos jelenlét.**

Szubjektív jóllét fogalma, elméletei

A flow jelensége

Tudatos jelenlét szerepe a mentális egészségben, mindfulness

Optimizmus mint vonás illetve képesség

## **5. Pszichometria - elmélet és gyakorlat**

- Skálák pszichometriai jellemzői (megbízhatóság, validitás)
- A klasszikus tesztelmélet alapfogalmai, előfeltevései, itemszelekció a klasszikus tesztelmélet alapján
- A modern tesztelmélet alapfogalmai, a modern tesztelmélet modelljei dichotóm változókra, a modern tesztelmélet modelljei többértékű változókra
- Az attitűd mérési lehetőségei
- Kvalitatív adatok elemzése

### ***Differenciált szakmai ismeretek - Munka- és szervezetpszichológia szakirány***

#### **Munkaerő kiválasztás és fejlesztés**

- Thomdike-modell
- Person-job fit modell
- Munkaerő-kiválasztás gyakorlati folyamata
- Kompetencia; kompetenciák csoportosítása
- Munkakör; munkakörelemzési szempontok
- Toborzás; kiválasztási döntés;
- Képzési folyamat; képzési igények felmérése; képzési hatékonyságmérés
- Tapasztalati tanulás; speciális képzési programok

#### **Munkahelyi szocializáció**

- A munka-szocializáció értelmezése és fogalmi tisztázása
- A munka-szocializáció tartalma (Van Maanen, Schein, Morrison)
- Holland foglalkozási személyiség tipológiája, ill. a munkaérdeklődés szerepe a munka megválasztásában
- A munkaértékek (Alderfer)
- Illeszkedés-modellek
- A szocializációs folyamat (Feldman, Schein modelljei)
- A sikeres munkahelyi szocializáció
- A szocializáció hatásai (munkával való elégedettség, szervezet iránti elköteleződés, szervezettel való azonosulás, kilépési szándék)

## **Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata**

- HR rendszerek kapcsolata
- Kiválasztási rendszer
- Teljesítményértékelési rendszer
- Képzési rendszer
- Ösztönzési rendszer

## **Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés**

- Célkitűzés, célállítás
- Egyéni és szervezeti célok
- Szervezeti hatalom
- Hatalom forrásai
- Meggyőzési technikák
- Mintzberg-modell
- Szervezeti formák
- Szervezetfejlesztés folyamata
- Szervezeti beavatkozások eszközei

## **Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások**

- Vezetés funkciói
- Vezetői szerepek
- Ügynökelmélet
- Vezetői stílus-modellek
- Lewin vezetői modellje
- Michigani Egyetem modellje
- Tannenbaum és Schmidt vezetési modellje
- Blake és Mouton vezetői rács modellje
- Kontingencia-modellek
- Fiedler vezetési modellje
- Hersey és Blanchard helyzetfüggő vezetés modellje

## **A munka- és szervezetpszichológia további alkalmazási lehetőségei**

- Reklámpszichológia
- Munkahelyi deviancia

- Sportpszichológia
- Közlekedépszichológia
- Szervezeti kultúra
- Társadalmi szervezeti igazságosság

### ***Differenciált szakmai ismeretek - Tanácsadás és iskolapszichológiai szakirány***

#### **Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában**

- A tanulási zavarok egyéni és csoportos vizsgálatai
- A tanulók megismerése kérdőívekkel, tesztekkel (pl. tanulási stílus, motiváció, énkép, szorongás, figyelem, emlékezet, intelligencia vizsgálata; projektív rajztesztek, pl. emberrajzok, családrajzok)
- Az iskolai klíma és a társas környezet megismerése (pl. szociometria, tanítási klíma, szervezeti kultúra...)
- Iskolaérettségi vizsgálatok

#### **Az iskolai tehetség gondozás pszichológiája**

- Tehetségkonceptiók
- Tehetségvizsgálatok, tehetségazonosítás
- Tehesség gondozó programok pszichológiai vonatkozásai (pl. hátrányos helyzet, címkézés, hatékonyságvizsgálat... stb.)
- A tehetséges személyiség működési és fejlődési jellemzői
- A szociális környezet szerepe a tehetség kibontakoztatásában
- Rendszerszemléletű tehesség gondozás

#### **A tanácsadás speciális területei**

- Nevelési tanácsadás
- Tanulási tanácsadás
- Tehesség tanácsadás
- Rendszerszemléletű családi konzultáció
- Krízis tanácsadás
- Serdülő tanácsadás
- Pálya-és karriertanácsadás

## **Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai**

- Fejlődéslélektani alapok
- Tanuláselméletek
- Tanulási modellek
- Tanulási stratégia és stílus
- Tanulásvizsgálat és tanulásfejlesztés

## **A hatékony iskolai környezet**

- A pedagógus hatékonyságát befolyásoló tényezők
- A hatékony kommunikáció forrásai
- Egészségvédelem az iskolában
- A családi és iskolai rendszerek kölcsönhatásai, az iskola rendszerszemléletű megközelítése
- Vezetési stílusok
- Az iskolai csoportok és kortárs csoportok (szerkezet, hatékonyság, alapmechanizmusok, kooperáció, versengés)
- Tanári elvárások
- Társas kapcsolatok fejlődése
- Iskolai konfliktusok
- Iskolai szervezetszociológia: a szervezeti és tanítási klíma hatása a jóllétre és a teljesítményre

## **Az iskolapszichológia és tanácsadás**

- A tanácsadó hatékonyságának forrásai
- A tanácsadó-kliens kapcsolat jellemzői
- Rendszerszemlélet a tanácsadásban, tanácsadási formák az iskolapszichológusi munkában
- Etikai megfontolások az iskolai tanácsadásban
- Az iskolapszichológiai tanácsadás folyamatmodellje
- Iskolai preventív programok (pl. magatartásproblémák, iskolai zaklatás, kémiai és viselkedéses addikciók, szexuális nevelés)

## ***Differenciált szakmai ismeretek – Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció***

1. Családi folyamatok, szülői szerepek rendszerszemlélete, evolúciós és antropológiai megközelítések. Családterápiás iskolák és módszerek.
2. Csoportdinamika, konfliktuskezelés és mediáció.
3. Gerontopszichológia. A gyász folyamata.
4. Klinikai pszichológia interkulturális és interperszonális vonatkozásai (szexuálpszichológia, függő viselkedés és szerhasználat)
5. Pszichoterápiás elméletek, hatótényezők, hatékonyságvizsgálat. A projektív tesztek konstrukciója, szerepe, értékelése.
6. Társadalmi nemek (fogalom, nemi sztereotípiák, szexizmus, nemi identitás, nemi egyenjogúság)
7. Interkulturális és csoportközi kapcsolatok (a társadalomban, a munkahelyen, a többszörös kisebbségi státusz, konfliktusok, integráció, kulturális identitás)
8. Az épített és a természetes környezethez való viszony (a környezet hatása az egészségre, a környezeti szépség univerzális és kulturális meghatározottsága, a környezethez való viszony ambivalenciája, a környezettudatosság meghatározói, a környezettudatos viselkedés kulturális vetületei)